

La Mott'Eau

Public visé :
Primaires –
6^{ème} – 5^{ème}

Effectif :
15 maximum

Durée :
Environ 30 à 45
minutes

Outils :

- 1 Plateau
- Des éléments (arbres, maisons, mairie, tuyaux, stations de pompage, station d'épuration...)
- Des papiers définissant les rôles de chacun

Description de l'activité :

- Chaque enfant ou groupe d'enfant aura un rôle attribué avec des éléments à poser (ex : le maire : la mairie, les habitants : les maisons, Le service de l'eau ; la station de pompage et les canalisations)
- L'animateur raconte l'histoire de la Mott'Eau qui de petite ville s'agrandit pour devenir une grande ville. Les enfants posent à tour de rôle les éléments qu'ils ont dans leurs mains tout en réfléchissant pourquoi ils les posent là (station d'épuration en amont de la rivière ?! Mairie au centre du village : pourquoi ?)

Objectif :

- Comprendre comment fonctionne le système d'alimentation en eau dans un pays développé
- Parler de la démocratie
- Notion d'urbanisme

Si cette animation est faite en même temps que celle de Mamadou, les faire s'interroger sur les différences entre les deux situations.



Mamadou

Public visé :
Primaires –
6^{ème} – 5^{ème}

Effectif :
15 maximum

Durée :
Environ 30 à 45
minutes



Outils :

- 1 Plateau
- Des éléments (arbres, maisons, personnages...)

Description de l'activité :

- L'animateur décrit l'histoire de Mamadou qui vient s'installer près d'une rivière. Il a trouvé de l'eau, il fait donc venir sa famille et ses troupeaux. Où les troupeaux vont-ils boire ? où la famille va-t-elle chercher de l'eau ? ... Le village s'agrandit, l'eau du marigot n'est plus suffisante, que faire ? ... Un puits super ! Cela coûte cher -> demande d'aide ...

Ainsi de suite, l'animateur raconte et les enfants vont chercher et placent les personnages.

Objectif :

- Notions d'hygiène (eau du marigot, ...)
- Différences entre le nord et le sud
- Actions d'HSF

Si cette animation est faite en même temps que celle de la Mott'Eau, les faire s'interroger sur les différences entre les deux situations.